

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КАК МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
И ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИИ**





ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- оказание социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним, испытывающим трудности в социальной адаптации
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений и социального сиротства

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ





Адаптация и реабилитация несовершеннолетних из семей, состоящих в Банке данных, как социально-опасных семей, оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации

Повышение социального статуса несовершеннолетних, укрепление их физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия

Включение несовершеннолетних в разнообразные виды деятельности, в том числе досуговой, проводимой в Учреждении и за его пределами, с учетом возрастных и физиологических особенностей

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

В отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуются программы

№	Наименование программы	
1	«Содружество»: формирование основ толерантности в системе межэтнических отношений, популяризация народного искусства, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей.	
2	«Виртуальный туризм»: использование приверженности к гаджетам во благо ребенку и приведение виртуальной зависимости в реальную обучаемость, работу, жизнь; содействие культурному, познавательному и духовному развитию, формирование интереса к региональному и мировому культурному наследию.	
3	«Марафон «Путь к здоровью»: формирование ответственного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек.	
4	«Я и моя Родина»: патриотическое воспитание несовершеннолетних.	

В отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуются программы

№	Наименование программы	
5	«Волшебная мастерская»: художественно-эстетическое воспитание несовершеннолетних.	 A group of children are sitting around a table in a workshop, engaged in a craft activity. They are holding up their finished projects, which appear to be small figurines or decorations.
6	«Дороги, которые мы выбираем»: профориентационная поддержка детей и подростков в выборе будущей профессиональной деятельности.	 A group of children are standing in a field next to a large green combine harvester. One child is sitting on the harvester, while others are looking on. The scene is outdoors under a blue sky with clouds.
7	«Школа лидерства»: данная программа ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.	 A group of children are gathered around a table in a meeting or workshop. They are looking at papers and discussing them. The setting appears to be an indoor room with a green wall.
8	«Безопасное детство»: комплексное сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none">- первичная и вторичная профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;- профилактика суицидального поведения;- информационная безопасность несовершеннолетних;- профилактика правонарушений среди подростков;- профилактика терроризма и экстремизма;- профилактика употребления психоактивных веществ, пропаганда здорового образа жизни;- профилактика буллинга и кибербуллинга.	 A police officer in a blue uniform and cap is talking to a group of children. One child is sitting in the driver's seat of a car, while others are standing around. The scene is outdoors, possibly in a parking lot or near a road.

Применение информационно-компьютерных технологий



В информационном центре по атомной энергии



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



В детском технопарке «Кванториум-33»



Анализ деятельности группы кратковременного пребывания позволяет выделить основные условия, от которых зависит эффективность социализации ребенка:

Индивидуально-психологические

Временный характер детского объединения позволяет, в силу своих характерных особенностей, решать многие вопросы эффективней, чем в более стабильных детских коллективах (школьном классе, спортивной секции, дворовой компании и т.д.), дает возможность ребенку выбрать новую, необычную стратегию поведения, апробировать новые отношения.

Социально - психологические

Пребывание в группе - это поистине многочасовой тренинг, карусель социальных ролей, широкий диапазон социальных инициатив. Задача педагога не только заинтересовать воспитанника каким-либо делом, но и помочь ему достичь определённого положительного результата.

Организационно-педагогические

Ребенок, который в повседневной жизни не всегда задумывается о том, какой вид деятельности для него является наиболее существенным и зачастую просто не имел возможности примерить на себя столь разнообразные способы самореализации, оказывается в ситуации постоянной смены видов деятельности. Ему предоставляется право участия в тех видах деятельности, которые не были доступны ранее, и дает ощущение наличия большого количества способностей

Доминирование коллективного характера жизнедеятельности

Ребенок вынужден сам строить новые отношения, актуализировать свои возможности, отбирать новые способы взаимодействия с окружающими по новым правилам. Право выбора линии социального поведения влечет за собой контролируемую ребенком социальную ответственность.

Кроме того, коллективное участие в освоении нового, демонстрирует каждому ребенку успешность: вместе со всеми он исполняет новую песню, разучивает новую игру, изготавливает коллективную поделку и т. д.

Правильно организованная система работы группы кратковременного пребывания, которая базируется на актуализации интересов и потребностей ребенка, решает целый комплекс проблем:

Итоги:

- 100% несовершеннолетних включены в разнообразные виды деятельности, в том числе досуговой, из них 96% принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях, акциях, проявляют инициативу.
- 100 % детей и подростков успешно адаптировались в обществе взрослых и сверстников, в том числе по месту учебы;
- у 97 % наблюдается укрепление физического и психического здоровья, улучшение эмоционального фона;
- 100 % родителей получили необходимую консультативную помощь и поддержку.



По опросам родителей – в 93 % случаев наладились внутрисемейные отношения