

Департамент социальной защиты населения Владимирской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Владимирской области  
«Гусь – Хрустальный социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный  
социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

А.В. Ивашина

Приказ от 28.09.2022 г. № 96

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения  
специалистов ГКУСО ВО «Гусь –  
Хрустальный социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»  
(протокол от 19.09.2022 г. № 3)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «Увлечение»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: от 7 до 16 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев

Уровень сложности программы: ознакомительный

Автор программы:

Гончарова Н.И., педагог дополнительного образования  
ГКУСО ВО «Гусь – Хрустальный  
социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

г. Гусь – Хрустальный  
2022 год

## Содержание

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| 1. Комплекс основных характеристик программы.          |  |
| 1.1. Пояснительная записка .....                       |  |
| 1.2. Цели и задачи .....                               |  |
| 1.3. Содержание программы.....                         |  |
| 1.4. Планируемые результаты .....                      |  |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий      |  |
| 2.1. Календарный учебный план.....                     |  |
| 2.2. Условия реализации программы.....                 |  |
| 2.3. Формы подведение итогов реализации программы..... |  |
| 2.4. Оценочные материалы .....                         |  |
| 2.5. Методические материалы .....                      |  |
| 2.6. Список литературы.....                            |  |

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлечение» направлена на практическую подготовку воспитанников стационарного отделения к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития воспитанников, оставшихся без попечения родителей.

**Актуальность программы.**

Программа актуальна, так как воспитанник отделения, выйдя из стен учреждения, сможет справляться с трудностями, находить разумный выход из сложной жизненной ситуации, быть общительным, владеть нравственной и правовой культурой, знать основы ведения домашнего хозяйства.

На занятиях используется метод «Обучение и воспитание через деятельность», что помогает осваивать знания, умения и навыки по ведению домашнего хозяйства, приготовлению пищи, созданию уюта и изучению жизненных устоев и принципов.

Программа «Увлечение» формирует представления о здоровом образе жизни, способствует повышению культуры питания, приобщает воспитанников к декоративно-прикладному искусству, развивает навыки самообслуживания. Программа дает возможность на практике увидеть, как строится домашний быт. Эти знания являются важной составляющей для дальнейшей социализации несовершеннолетних воспитанников стационарного отделения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что при условии выполнения программы обеспечивается достижение поставленных целей и задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

**Практическая значимость.**

Обучающиеся научатся на занятиях применять знания и навыки, которые помогут им в повседневной жизни, а некоторым программа даст возможность сориентироваться в выборе профессии.

Полученные знания и умения позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и ее творческих способностей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

**Отличительной особенностью** программы «Увлечение» является ее реализация в условиях круглосуточного пребывания обучающихся в учреждении, поэтому занятия несут в себе не только обучающую, развивающую и воспитывающую функции, но и способствуют снятию психоэмоционального напряжения у детей, их адаптации к условиям проживания в отделении, выходу из сложившейся стрессовой ситуации.

Занятия в рамках программы направлены на группу детей и на каждого ребенка индивидуально.

Программа имеет особенности освоения учебного плана. Длительность обучения зависит от сроков пребывания обучающегося в отделении.

При проведении занятий учитываются состояние здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, уровень развития.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: программа дает возможность не только накопить знания о ручном труде и рукоделии, развить навыки трудовой деятельности, но и способствует подъему духовно-нравственной культуры, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

#### **Адресат программы**

Программа составлена с учетом специфики учреждения для воспитанников в возрасте от 7 до 16 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе оставшихся без попечения родителей, проходящих реабилитацию в стационарном отделении.

Воспитанники стационарного отделения социально-реабилитационного центра имеют особенности развития и воспитания. У многих имеется педагогическая запущенность, скудное представление об окружающем мире, недоразвитое воображение, низкий уровень креативности, а также часто не сформированы потребности в основных видах деятельности.

**Срок освоения программы** – 5 месяцев.

На полное освоение программы требуется 132 часа

**Форма обучения** – очная.

**Формы проведения занятий** – беседы, лекции, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты.

Содержание каждого занятия включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с планом работы объединения, обучающиеся сформированы в две разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения – кружка «Увлечение».

Состав групп переменный, так как продолжительность обучения по программе соответствует срокам пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении.

Программа предусматривает индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

Состав групп от 7 до 14 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Программа реализуется на базе стационарного отделения в течение всего календарного года, включая каникулярное время, рассчитана на непрерывную реализацию в течение пяти месяцев.

Общее количество часов за полугодие – 132 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут (в связи с тем, что дети имеют особенности развития и воспитания, также программа рассчитана на воспитанников от 7 лет), между занятиями перерыв 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Программа включает в себя следующие модули: «Рукоделие», «Кулинария», «Технология ведения дома».

**Обучение по разделу «Рукоделие»** позволит развить способности творческой направленности, сориентирует детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник и технологий ручного труда. Различные темы раздела помогут развить у детей сообразительность, мелкую моторику рук, научат изготавливать сувениры и предметы, служащие украшениями интерьера.

**Обучение по разделу «Кулинария»** позволит овладеть доступными кулинарными знаниями. Познакомит с общими сведениями о продуктах питания, процессах, происходящих при тепловой обработке. Сформирует умение пользоваться современными электрическими и механическими бытовыми приборами, посудой, уходом за ней. А также поможет овладеть практическими навыками технологии приготовления некоторых блюд.

**Обучение по разделу «Технология ведения дома»** позволит овладеть основными знаниями по уходу за домашними растениями, бытовой техникой и приборами, научит производить мелкий ремонт одежды, создавать уют в доме.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель программы:**

Цель: формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению;
- воспитывать аккуратность и бережливость, организационно-волевые качества.

#### **Мета предметные:**

- развивать познавательный интерес к ведению домашнего хозяйства, занятиям рукоделием; способность справляться с поставленными задачами;
- формировать умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение проговаривать последовательность действий в процессе работы; умение совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности товарищей.

**Предметные:**

- дать обучающимся знания и умения, необходимые для выполнения различных видов хозяйственно-бытового труда;
- привить практические умения, связанные с самообслуживанием и подготовить к самостоятельной жизни;
- научить простейшим технологическим операциям по обработке различных материалов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| №             | Разделы занятий         | Теоретические занятия (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|---------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1             | Рукоделие               | 12                           | 47                          | 59           |
| 2             | Кулинария               | 8                            | 20                          | 28           |
| 3             | Технология ведения дома | 14                           | 31                          | 45           |
| <b>Всего:</b> |                         | <b>31</b>                    | <b>91</b>                   | <b>132</b>   |

**Учебный план**

| № п/п                                   | Тема                                                                                                                                                                                    | Всего часов                                  | Теория           | Практика        | Форма проведения аттестации            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------|
| <b>1. Модуль «Рукоделие» - 59 часов</b> |                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                 |                                        |
| 1.                                      | Вводное занятие.<br>Диагностика первичных знаний, умений и навыков.<br>Инструктаж по технике безопасности                                                                               | <b>1</b>                                     | 1                | -               | Входной контроль – анкета, наблюдение. |
| 2.                                      | Виды рукоделия, особенности, материалы                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                     | 1                | -               | Опрос                                  |
| 3.                                      | Аппликация.<br>- знакомство с видами аппликации, материалом, инструментами;<br>- технология «Отрывная аппликация»;<br>- технология «Объёмная аппликация»;<br>- технология «Торцевание». | <b>1</b><br><b>2</b><br><b>2</b><br><b>2</b> | 1<br>-<br>-<br>- | <br>2<br>2<br>2 | Выставка работ                         |
| 4.                                      | Плетение из бисера:<br>- знакомство с технологией плетения из бисера, материалами, инструментами и т.д.;                                                                                | <b>2</b>                                     | 1                | 1               |                                        |
|                                         | - плетение цепочек разных видов;                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                     | -                | 2               |                                        |
|                                         |                                                                                                                                                                                         |                                              |                  |                 |                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                     |                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                   | - плетение цветов;<br>- изготовление браслетов;<br>- украшения из бисера.                                                                                                         | 2<br>2<br>2         | -<br>-<br>-         | 2<br>2<br>2         |                                                             |
| 5.                                | Вышивка бисером:<br>- знакомство с технологией вышивания бисером, видами бисера, иглами, канвой и т.д.;<br>- вышивание картин (из готового набора по схеме).                      | 2<br><br>6          | 1<br><br>1          | 1<br><br>5          | Тест «Вышивка бисером»,<br>наблюдение                       |
| 6.                                | Вязание спицами:<br>- знакомство с видами ниток для вязания, размерами спиц, первичный набор петель и т.д.;<br>- вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок. | 2<br><br>6          | 1<br><br>-          | 1<br><br>6          | Тест «Вязание шарфа для куклы»,<br>наблюдение               |
| 7.                                | Вязание крючком:<br>- знакомство технологией вязания крючком, с видами крючков, набор петель «косичка»;<br>- вязание круглых ковриков, прихваток, подставок под горячее.          | 2<br><br>6          | 1<br><br>-          | 1<br><br>6          | Тест «Коврик»,<br>наблюдение                                |
| 8.                                | Шитье:<br>- знакомство с видами швов, швейной машиной;<br>- мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц;<br>- шитье фартуков, прихваток.                                              | 1<br><br>3<br><br>4 | 1<br><br>1<br><br>- | -<br><br>2<br><br>4 | Тест «Шитье на швейной машинке»,<br>наблюдение              |
| 9.                                | Украшение интерьера:<br>- украшаем окна;<br>- подушки для дивана, кресла (аппликация на ткани);<br>- куклы своими руками;<br>- шкатулки.                                          | 1<br>2<br>2<br>2    | -<br>1<br>1<br>1    | 1<br>1<br>1<br>1    | Тест «Подарок ко дню рождения своими руками»,<br>наблюдение |
| 10.                               | Итоговое занятие                                                                                                                                                                  | 1                   | -                   | 1                   | Выставка изделий                                            |
|                                   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                     | <b>59</b>           | <b>13</b>           | <b>46</b>           |                                                             |
| <b>2. Модуль «Кулинария» - 28</b> |                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                     |                                                             |
| 1.                                | Вводное занятие.<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Гигиена приготовления пищи.                                                                                            | 1                   | 1                   | -                   | Входной контроль – анкета.                                  |
| 2.                                | Бытовая техника:<br>- газовая и электрическая плита;                                                                                                                              | 3                   | 2                   | 1                   | Опрос                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                  |             |             |             |                                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------|
|                                                       | - микроволновка;<br>- электрическая мясорубка;<br>- соковыжималка.                                                                                                                               |             |             |             |                                                 |
| 3.                                                    | Правила этикета:<br>- сервировка стола.<br>- правила поведения за столом.                                                                                                                        | 2           | 1           | 1           | Опрос.<br>Наблюдение.<br>Игра «Разложи приборы» |
| 4.                                                    | Кухонный инвентарь:<br>виды посуды и инвентаря,<br>назначение, использование.<br>Правила обращения с режущими предметами.                                                                        | 4           | 2           | 2           | Игра<br>«Встречаем гостей»                      |
| 5.                                                    | Овощи:<br>- выбор продуктов для приготовления блюд;<br>- обработка и нарезка овощей;<br>- приготовление салатов.                                                                                 | 1<br>2<br>2 | 1<br>-<br>- | -<br>2<br>2 | Опрос.<br>Наблюдение.                           |
| 6.                                                    | Приготовление бутербродов:<br>- «хлеб на скорую руку»<br>(приготовление блюд из чёрствого хлеба);<br>- «чем намазать бутерброд»<br>(приготовление горячих бутербродов);<br>- пицца – это просто. | 2<br>2<br>1 | -<br>-<br>- | 2<br>2<br>1 | Опрос.<br>Наблюдение.                           |
| 7.                                                    | Напитки:<br>- виды и способы приготовления горячих и холодных напитков;<br>- приготовление морсов, чая, киселя;<br>- приготовление соков                                                         | 6           | 1           | 3<br>2      | Опрос.<br>Наблюдение.                           |
| 8.                                                    | Рациональное питание:<br>- правила питания;<br>- полезные и вредные продукты.                                                                                                                    | 1           |             | 1           | Игра<br>«Правильные продукты»                   |
| 9.                                                    | Итоговое занятие.                                                                                                                                                                                | 1           | -           | 1           | Тест «Завтрак»                                  |
|                                                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>28</b>   | <b>8</b>    | <b>20</b>   |                                                 |
| <b>3. Модуль «Технология ведения дома» - 45 часов</b> |                                                                                                                                                                                                  |             |             |             |                                                 |
| 1.                                                    | Вводное занятие.<br>Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                          | 1           | 1           | -           | Входной контроль – анкета.                      |
| 2.                                                    | Одежда и обувь:<br>- выбор одежды при покупке, гарантийные сроки;<br>- уход за одеждой и обувью,                                                                                                 | 2<br>2      | 1<br>-      | 1<br>2      | Опрос.<br>Наблюдение.                           |

|     |                                                                                                                                                                                          |        |        |        |                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------------------------|
|     | средства и приспособления для ухода за обувью, за одеждой.                                                                                                                               |        |        |        |                                                |
| 3.  | Машинная стирка:<br>- знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов, и т.д.                                                                                | 3      | 1      | 2      | Опрос.<br>Наблюдение.                          |
| 4.  | Ручная стирка:<br>- ознакомление с правилами стирки вручную;<br>- объём воды, количество порошка, замачивание, полоскание, отжим, вывешивание белья и сушка, складывание белья и одежды. | 3      | 1      | 2      |                                                |
| 5.  | Глажение одежды:<br>- утюг и его назначение, правила безопасной эксплуатации;<br>- температурные режимы, последовательность действий.                                                    | 2<br>2 | 1<br>1 | 1<br>1 | Опрос.<br>Наблюдение.                          |
| 6.  | Посуда:<br>- правила использования и ухода за посудой различного назначения.                                                                                                             | 5      | 2      | 3      | Опрос<br>Наблюдение                            |
| 7.  | Гигиена жилого помещения.<br>Моющие и чистящие средства.<br>Правила использования.<br>Средства защиты (маски, перчатки).                                                                 | 4      | 2      | 2      | Опрос.<br>Наблюдение.<br>Игра «Наведи порядок» |
| 8.  | Комнатные растения:<br>- виды и польза комнатных растений;<br>- уход за растениями: пересадка, подкормка, протирание пыли, опрыскивание и т.д.                                           | 1<br>3 | 1<br>- | -<br>3 | Опрос.<br>Наблюдение.                          |
| 9.  | Домашняя аптечка<br>- правила комплектования аптечки, обращения с лекарственными средствами, их хранения;                                                                                | 4      | 4      | -      | Опрос.<br>Наблюдение.                          |
| 10. | Уборка придомовой территории:<br>- сезонные работы на приусадебном участке (уборка листьев, снега)<br>- виды и назначения хозяйственного инвентаря.                                      | 5<br>1 | -<br>1 | 5<br>- | Опрос.<br>Наблюдение.                          |

|     |                                                                                                                                                                                          |                              |                              |                              |                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 11. | Работы в огороде:<br>- инвентарь для работы на огороде;<br>- подготовка почвы, правила перекапывания, рыхления;<br>- посадочный материал (семена, клубни, луковицы);<br>- высадка семян. | 1<br><br>2<br><br>1<br><br>2 | 1<br><br>-<br><br>1<br><br>- | -<br><br>2<br><br>-<br><br>2 | Опрос.<br>Наблюдение.           |
| 12. | Итоговое занятие.<br>Создание уюта в доме.                                                                                                                                               | 1                            | -                            | 1                            | Итоговый<br>контроль-<br>анкета |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                            | <b>45</b>                    | <b>18</b>                    | <b>27</b>                    |                                 |

## Содержание учебного плана

### Модуль «Рукоделие» - 59 часов

#### **1. Вводное занятие - 1 час.**

*Теория:* ознакомление обучающихся с содержанием программы. Диагностика первичных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности.

Входной контроль на основе анкетирования и опроса.

#### **2. Виды рукоделия, особенности, материалы – 1 час.**

*Теория:* технологии рукоделия, история возникновения, особенности. Виды материалов для рукоделия, их свойства.

#### **3. Аппликация – 7 часов.**

*Теория:* виды аппликации, материалы, инструменты.

*Практика:*

- отрывная аппликация («Парус», «Ёлочка», «Зимний лес», «Аквариум» и др.)
- объёмная аппликация («Ромашки», «Тюльпаны», «Весенний луг» и др.)
- торцевание («Гроздь винограда», «Ветка сирени», «Клематисы» и др.)

#### **4. Плетение из бисера – 10 часов.**

*Теория:* знакомство с технологией бисероплетения, материалами, инструментами.

*Практика:* плетение изделий: цепочки, браслеты, украшения.

#### **5. Вышивка бисером – 8 часов.**

*Теория:* инструменты и приспособления, применяемые при вышивании, виды бисера и т.д. Техника безопасности при работе с иглами.

*Практика:* вышивание простых картин по готовым схемам. Проверочное задание (тест «Вышивка бисером»).

#### **6. Вязание спицами – 8 часов.**

*Теория:* история вязания, инструменты и материалы для вязания спицами (виды ниток, подбор спиц по толщине ниток, первичный набор петель и др.).

*Практика:* вязание простых полотен из лицевых и изнаночных петель, резинок (шарфы, носки, варежки и др.). Проверочное задание (тест «Вязание шарфа для куклы»).

### **7. Вязание крючком - 8 часов.**

*Теория:* знакомство с технологией вязания крючком.

*Практика:* вязание круглых ковриков, прихваток, подставок под горячее.

Проверочное задание (тест «Коврик»).

### **8. Шитье – 8 часов.**

*Теория:* основные свойства тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон.

Знакомство с видами ручных стежков. Виды швейных машин, правила работы на них.

*Практика:* мелкий ремонт вещей, пришивание пуговиц. Шитье фартуков, прихваток. Проверочное задание (тест «Шитье на швейной машинке»).

### **9. Украшение интерьера – 7 часов.**

*Теория:* правила украшения интерьера: цветовая гамма, различие стилей и др.

*Практика:* украшение диванных подушек, изготовление кукол, шкатулок.

Проверочное задание (тест Подарок к Дню рождения своими руками»).

### **10. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика:* выставка изделий. Проверочное задание (тест «Изделие по собственному выбору»).

## **Модуль «Кулинария» - 28 час.**

### **1. Вводное занятие – 1 час.**

*Теория:* входной контроль на основе анкетирования. Инструктаж по технике безопасности. Гигиена приготовления пищи.

### **2. Бытовая техника – 3 часа.**

*Теория:* ознакомление с предметами бытовой техники, с правилами ее эксплуатации.

*Практика:* правила обращения с бытовой техникой: газовая и электрическая плита, микроволновая печь, электрическая мясорубка, соковыжималка.

### **3. Правила этикета – 2 часа.**

*Теория:* правила поведения за столом.

*Практика:* сервировка стола, использование столовых приборов. Проверочное задание (игра «Разложи приборы»).

### **4. Кухонный инвентарь – 4 часа.**

*Теория:* виды посуды и инвентаря, назначение, использование и др. (тарелка, стакан, кружка, блюдо, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, лопатка, тёрка, венчик, шумовка, дуршлаг, открывалка, пресс для чеснока, овощечистка, разделочная доска).

*Практика:* правила ухода за посудой, кухонным инвентарем, правила обращения с режущими предметами. Проверочное задание (игра «Встречаем гостей»).

### **5. Овощи – 5 часов.**

*Теория:* выбор продуктов, виды овощей, правила обработки и нарезка овощей.

*Практика:* обработка и нарезка овощей. Приготовление салатов.

### **6. Приготовление бутербродов – 5 часов.**

*Теория:* виды бутербродов, применяемые продукты.

*Практика:* приготовление бутербродов: блюда из черствого хлеба, горячие бутерброды, пицца.

### **7. Напитки – 6 часов.**

*Теория:* классификация напитков, их полезные свойства.

*Практика:* способы приготовления горячих и холодных напитков.

### **8. Рациональное питание – 1 час.**

*Теория:* правила рационального питания. Подбор продуктов.

*Практика:* составление меню. Проверочное задание (Игра «Правильные продукты»).

### **9. Итоговое занятие – 1 час.**

*Практика:* проверочное задание (тест «Завтрак»).

## **Модуль «Технология ведения дома» - 45 час.**

### **1. Вводное занятие – 1 час.**

Входной контроль на основе анкетирования.

Инструктаж по технике безопасности.

### **2. Одежда и обувь – 4 часа.**

*Теория:* выбор одежды при покупке, гарантийные сроки.

*Практика:* ознакомление с правилами ухода за одеждой и обувью, средства и приспособления для ухода и др.

### **3. Машинная стирка одежды – 3 часа.**

*Теория:* ознакомление с правилами стирки, видами и назначением стирального порошка и т.д.

*Практика:* знакомство с работой стиральной машины, сортировка белья, установка режимов и т.д.

### **4. Ручная стирка – 3 часа**

*Теория:* ознакомление с правилами стирки вручную.

*Практика:* объём воды, количество порошка, замачивание, полоскание, отжим, вывешивание белья и сушка, складывание белья и одежды.

### **5. Глажение одежды - 4 часа.**

*Теория:* ознакомление с назначением и правилами безопасной эксплуатации утюга, установка температурного режима глажения, последовательность действий и т.д.

*Практика:* глажение мелких предметов: носовые платки, футболки, шорты.

### **6. Посуда - 5 часов:**

*Теория:* виды посуды, назначение.

*Практика:* правила ухода за посудой.

### **7. Гигиена жилого помещения – 4 часа.**

*Теория:* моющие и чистящие средства, правила использования, средства защиты.

*Практика:*

- уход за мебелью;
- уборка пола. Проверочное задание (игра «Наведи порядок»).

### **8. Комнатные растения – 4 часа.**

*Теория:* виды и польза комнатных растений;

*Практика:* уход за растениями: пересадка, подкормка, протирание пыли и т.д.

### **9. Домашняя аптечка – 4 часа.**

*Теория:* правила комплектования аптечки, обращения с лекарственными средствами, их хранения.

#### **10. Уборка придомовой территории – 6 часов.**

*Теория:* виды и назначения хозяйственного инвентаря, правила эксплуатации.

*Практика:* сезонные работы на приусадебном участке, подметание территории, сгребание травы и листьев, уборка снега.

#### **11. Работы в огороде – 6 часов.**

*Теория:* инвентарь для работы на огороде, посадочный материал.

*Практика:*

- подготовка почвы, правила перекапывания, рыхления;
- подготовка посадочного материала (семена, луковицы, клубни);
- высадка семян.

#### **12. Итоговое занятие - 1 час.**

Сюжетно – ролевая игра «Мой дом»

Итоговый контроль (тест «Уют в доме своими руками»).

### **1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**По окончании обучения у обучающихся должны сформироваться:**

#### **1. Личностные результаты:**

- навыки культуры общения и поведения в социуме;
- стремление к здоровому образу жизни;
- умение аккуратно и бережливо строить свою практическую работу на всех этапах.

#### **2. Метапредметные результаты:**

- стремление к здоровому образу жизни;
- способность справляться с поставленными задачами;
- умение проговаривать последовательность действий в процессе работы;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

#### **3. Предметные результаты.**

По окончании изучения Программы обучающийся

***Должен знать:***

- правила техники безопасности при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- названия инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении ручных работ (рукоделие, кулинария, уход за домом);
- терминологию при выполнении ручных работ;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- простые способы приготовления пищи, стирки, глажения белья;
- основные способы уборки территории;
- виды бытового оборудования, основные правила эксплуатации.

***должен уметь:***

- организовывать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами (рукоделие, кулинария, уход за домом);

- выполнять ручные швы, соединять между собой детали, производить мелкий ремонт одежды;
- проводить первичную обработку всех видов овощей, нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов и горячие напитки;
- проводить уборку территории в разные сезоны времени;
- пользоваться простыми бытовыми приборами.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней. | Продолжительность каникул | Дата начала занятий | Дата окончания занятий. |
|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|
| 22                    | 66                   | Нет                       | 01.08.2022          | 31.12.2022              |

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение: занятия по дополнительному образованию проводятся *в кабинете инструктора по труду* (основное оборудование: шкаф-стеллаж полуоткрытый – 2 шт., тумба закрытая – 2 шт., стол рабочий для воспитанников – 2 шт., стол рабочий для педагога – 1 шт., стул – 3 шт., стенды с выставочными работами, а также инструменты для рукоделия и ручной обработки, материал для ручного труда в ассортименте), *в учебной комнате группы мальчиков* (основное оборудование: стол ученический – 2 шт., стул – 4 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., стеллаж – 1 шт., стенд для наглядных материалов – 1 шт.), *в учебной комнате группы девочек* (компьютерный стол – 1 шт., стол ученический – 2 шт., стул – 5 шт., шкаф для методических пособий – 2 шт., компьютер – 1 шт., информационный стенд – 1 шт., стеллаж для творческих работ, поделок – 1 шт., дидактические пособия, игровые наборы, материалы для творчества).

Информационное обеспечение:

- учебные пособия, методическая, периодическая, художественная и учебная литература для детей;
- интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования (0,5 ставки), образование среднее профессиональное, стаж работы в должности инструктора по труду в учреждении 11 лет.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

**Входной контроль** - диагностика объема знаний и умений, уровня подготовки, творческого потенциала, для организации процесса обучения и проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

Контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется педагогом в форме собеседования.

Проводится на первых занятиях по программе.

**Промежуточный контроль** – проводится после прохождения каждого модуля по изученным темам, для выявления уровня освоения программы. Форма проведения: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение заданий педагога, практическая работа.

**Итоговый контроль** проводится по окончании изучения полного курса Программы, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах: творческие и самостоятельные работы, выставки, тестирования.

Оценка теоретического материала проходит в форме: опросов, наблюдения, в беседе.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Материалы анкетирования и тестирования, выполнение практических заданий, выставки творческих работ, журнал учета работы педагога, отзывы детей.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методическое обеспечение программы**

Настоящая программа предлагает проводить занятия по группам, очно. Группы формируются с учетом возраста, индивидуальных особенностей детей. Возможно проведение индивидуальных занятий.

Занятие состоит из теоретической части и выполнении практических заданий.

На вводном занятии проводится инструктаж по технике безопасности при работе с материалами и инструментами.

### **Методы реализации Программы:**

- словесный метод (устное изложение материала, беседа, лекция и др.)
- метод наглядный (показ материалов, иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический метод (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный (иллюстрации, демонстрации, мастер – классы);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);

- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристический (изложение педагога + творческий поиск воспитанников).

Применение этих методов способствует реализации следующих дидактических функций:

– образовательная функция - предполагает знакомство воспитанников с основными технологическими знаниями, умениями и терминологией;

– воспитательная функция - состоит в развитии личностных качеств (деловитости, предприимчивости, ответственности), что позволит воспитанникам реализовать свои интересы и способности, приучит к ответственности за результаты своего труда, сформирует убеждения, что успех в деле зависит от личного вклада каждого;

– развивающая функция - состоит в возможностях применения технологических знаний и умений для анализа и решения практических задач, целью этой функции служит развитие сенсорики, пространственного воображения, технического и логического мышления.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая. Возможны индивидуальные консультации.

**Формы организации учебного занятия:** беседы, лекции, мастер-классы, конкурсы, практическая деятельность детей, коллективно-творческие проекты. Содержание занятий включает в себя материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Используются **педагогические технологии:**

- технология группового обучения, основана на структуре группового общения;

- технология развивающего обучения, так как созданы условия для развития личностных качеств ребенка: способностей, интересов, и т.д. с учетом закономерности развития, уровня знаний и особенности обучающегося;

- здоровые берегающие технологии - комплекс упражнений и подвижных игр для физкультминутки;

- технология коллективной творческой деятельности.

При выборе педагогических технологий учитывается уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Для педагога***

- Кашин С. Большая книга меню. Завтраки, обеды и ужины / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2012. – 250 с.

- Кашин С. Выпечка к праздникам и на каждый день / С. Кашин. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2013. – 576 с.

- Панкеев И. Пасха, Рождество, Масленица / И. Панкеев. – СПб. : АСТ, 2007. – 220 с.

- Перевертень Г.И. «Фантазии из корней» (ООО «Издательство АСТ»)

- Евстратова Л.М. Цветы

- И.Агапова, М.Давыдова «Поделки из природных материалов» (Издательство Лада, Москва 2006г)
- Г.Н.Давыдова «Поделки из бросового материала. Цветы» (ООО «Издательство»Скрипторий 2003» 2008г.
- Н.В.Чен «Замечательные поделки своими руками» 2007г.
- В.А.Хоменко «Лучшие поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009г.
- С.И.Гудилина «Чудеса своими руками» (М., Аквариум, 1985г.)
- А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах» (М., Просвещение, 1985г)
- М.А.Гусакова «Аппликация» (М., Просвещение, 1987г)
- М.А.Гусакова «Подарки и игрушки своими руками» (М., Сфера, 2000г)
- Н.Н.Гусева «365 фенечек из бисера» (Айрис-Пресс Москва 2003г)
- Т.А.Канурская, Л.А.Маркман «Бисер» (Москва, ИД «Профиздат» 2000г)
- А.Петрунькина «Фенечки из бисера» (Москва, Кристалл, 1998г)

### ***Для детей***

- Похлебкин В.В. Занимательная кулинария / В.В. Похлебкин. – М. Изд-во, «Центрполиграф», 2003. – 240 с.
- Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: учебник / Т.Н. Проснякова. – 2-е изд., исправленное. - Самара : Корпорация "Федоров", Изд-во "Учебная литература", 2003. – 120 с.
- Капитонова Г. Бисероплетение: практическое руководство / Г.Капитонова. – СПб. : Астрель, 2008. – 128 с.
- К.Стародуб «Игрушки и поделки. Шаг за шагом. Делаем сами» (Издательство «Клуб семейного досуга») 2009г.
- Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей» (Академия Холдинг, 2002г)
- Г.Н.Давыдова «Подарки к праздникам» (Москва «Скрипторий 2003») 2012г
- Г.Н.Давыдова «Детский дизайн – 2. Поделки из бросового материала» (Москва 2011г)
- Доброва Е.В. Украшение дома своими руками. «Хендмейд». Модные решения интерьеров, подарков и аксессуаров / Е.В. Доброва. – М. : Изд-во «РИПОЛ Классик», 2009. – 256 с.