

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Владимирской области
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**



**«ИНТЕРАКТИВНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ»**

г. Гусь-Хрустальный

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

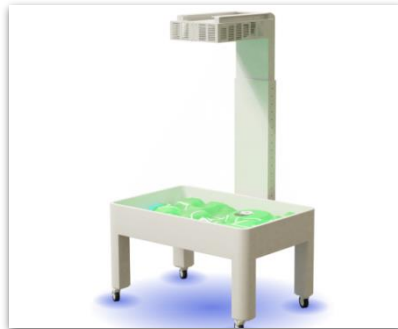
«ЗУМ: Знаем! Умеем! Можем!»

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

повысить уровень результативности комплексной реабилитации детей-инвалидов, сделать процесс более качественным и привлекательным.

В процессе реабилитации специалисты используют различное оборудование

Интерактивная песочница



Программно-методический комплекс МОБИ «Соло»



Интерактивный стол



Большой логопедический комплект (с ноутбуком)



ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ с программно-методическим комплексом «Логомер»



Коррекционная работа с использованием интерактивного стола позволяет расширить предметно-образовательную среду, возможности развития и обучения ребёнка, делает эту деятельность более привлекательной и эффективной для развития детей.

Программно-методический комплекс с видеобиоуправлением Моби «СОЛО»

Тренажёр выстроен по технологии биологически обратной связи. Во время игры происходит отслеживание движений тела и жестов ребёнка на мониторе компьютера/ноутбука.

Внедрение данного программно-методического комплекса – это революционный шаг в использовании игровых технологий для реабилитации детей с особыми потребностями.



За время использования на занятиях Моби «СОЛО» у 99% детей, проходящих курс реабилитации, наблюдается положительная динамика.

Интерактивная песочница и сенсорное оборудование



Применяется в работе педагога-психолога.

Интерактивное и сенсорное оборудование насыщает восприятие ребенка зрительными, аудиальными и тактильными стимулами, позволяя ему погрузиться в новую насыщенную развивающую среду.

В обычной жизни ребенку сложно объединить песок с подсветкой и такими интерактивными развивающими играми, как «Долина бабочек», «Цветландия», «Вулкан», «День и ночь», «Солнечная система», вода со светящимися пузырьками, светящиеся нити и ночное небо с мягким мерцанием звезд.

С помощью интерактивного и сенсорного оборудования реализуются следующие задачи:

Повышение эмоционального фона у детей

Развитие восприятия, наблюдательности

Развитие представления о цвете, форме, величине

Развитие крупной и мелкой моторики

Развитие памяти

Сенсорное оборудование само по себе очень зрелищно и привлекательно для восприятия ребенка. Но основная идея занятий с использованием подобного оборудования состоит в том, что специалист, занимающийся с ребёнком, не просто сопровождает пассивное взаимодействие ребенка и технических устройств, а устанавливает особые доверительные отношения с подопечным, тем самым вызывая развитие его творческого потенциала.

Педагог сам проявляет креативность, «вписывая» возможности оборудования в контекст занятия, направленного на достижение определенных коррекционно-развивающих целей конкретно с этим ребенком.

ВЫВОД:

**В ходе использования
в процессе комплексной
реабилитации
интерактивного
оборудования были решены
следующие задачи:**

**повышение уровня
результативности
комплексной
реабилитации
детей-инвалидов**

**повышение уровня психолого-
педагогической компетенции
родителей/законных
представителей детей-инвалидов
в вопросах их развития
и реабилитации**