

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Владимирской области
«ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

ПРАКТИКА

«РАДУГА ЖИЗНИ»

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



Актуальность внедрения практики

1

Большинство малообеспеченных семей не могут организовать для своих детей полноценный отдых и занятость во внеурочное время, в результате чего они предоставлены сами себе, что приводит к росту правонарушений в подростковой среде

2

Отсутствие в малонаселенных территориях безопасного комфортного пространства для самореализации подростков, исключающего отклонения в их поведении

3

Острая необходимость предоставления несовершеннолетним возможности участия в широкого спектра видах деятельности для их самоопределения и дальнейшей самореализации



Цели и задачи практики

**Цель: предупреждение
противоправных
действий в
подростковой среде**

- **Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних**
- **Формирование личностных качеств у несовершеннолетних, коррекция девиантного поведения**
- **Формирование мотиваций к активному и здоровому образу жизни**
- **Приобщение к социально значимым ценностям**
- **Организация разноплановой деятельности, разностороннего досуга подростков и стимулирование их активности**

Этапы реализации практики



Организационный

1. Комплектация нормативной и материально-технической базы.
2. Подготовка специалистов.
3. Заключение соглашений о сотрудничестве.
4. Формирование целевой группы.



Диагностический

1. Диагностика эмоционального состояния несовершеннолетних.
2. Определение индивидуального маршрута личностного развития подростков.



Основной

1. Проведение программных мероприятий: культурно-просветительских, спортивных; творческих мастерских; площадок по интересам.
2. Профессиональная ориентация.
3. Добровольческая деятельность.



Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Мониторинг результативности практики.
3. Определение перспектив развития практики.

Направления работы специалистов

1

ЗАВЕДУЮЩИЙ
отделением
профилактики
правонарушений:

-
организационны
е мероприятия
реализации
практики

2

**ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ:**

-
диагностика
-
психолого-
педагогическая
коррекция
поведения
-
консультирование

3

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-
нравственно-
патриотическое
и
художественно-
эстетическое
воспитание;
-
организация досуга
несовершеннолетних

4

РЕАБИЛИТОЛОГ:

-
профессиональная
ориентация
-
формирование
здорового образа
жизни
-
вовлечение
в волонтерскую
деятельность
-
работа с семьей

Межведомственное взаимодействие

**КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



**МО МВД России
«Гусь-Хрустальный»**



**МЧС России по
Владимирской области
в г. Гусь-Хрустальный**



**«ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ – ГУСЬ-
ХРУСТАЛЬНЫЙ»**



**КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ МО
г. Гусь-Хрустальный**



**УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



**УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**



**УЧРЕЖДЕНИЯ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**



**ПРЕДПРИЯТИЯ
ГОРОДА И ОБЛАСТИ**



ВОЛОНТЕРЫ



Социальные ориентиры – механизмы достижения

Успешная социализация

Система мероприятий по формированию способности к самоопределению и самореализации

Интеллектуальное развитие

Экскурсии. Участие в фестивалях. Посещение музеев и выставок художественно-прикладного творчества

02

03

04

Профессиональное самоопределение

Экскурсии на передовые предприятия

Здоровье

Просвещение. Спортивные мероприятия. Участие в областных и всероссийских турнирах: «Чемпионат победителей» и других

01



05

Добровольческая деятельность

Участие в Акциях по оказанию помощи нуждающимся

Применяемые технологии



Сочетание социального, правового и психолого-педагогического аспектов в реализации практики



Междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий специалистов различных ведомств и служб



Широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем подростка и прерывание его противоправного поведения, так и на предупреждение его рецидива



Использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении личностных проблем подростка и его социализации



Использование личностного потенциала самого подростка для саморазвития и самореализации, привлечение его к участию в добровольческой деятельности

Перспективы развития практики



Увеличение количества включенных в программу практики подростков, состоящих на профилактическом учете

Организация работы по первичной профилактике правонарушений среди подростков «группы риска»



Расширение спектра направлений деятельности в целях обеспечения максимальных возможностей для самоопределения и самореализации подростков

Развитие института наставничества

